

Regolamento interno dello spazio bambini Ain Karem

Anno 2017/2018



Art. 1 Definizione del servizio

Lo SPAZIO BAMBINI AIN KAREM è un *servizio socio-educativo integrativo* che accoglie bambini di età compresa tra i 12 mesi e i 3 anni, è destinato a favorire il benessere psicofisico e le esigenze di gioco e di socializzazione dei bambini.

Si presenta come una *struttura flessibile* che cerca di andare incontro alle diverse esigenze delle famiglie. Il servizio vuole inoltre rispondere ai bisogni evolutivi dei minori, sia come singoli che come gruppo favorendo in loro il desiderio alla sperimentazione utilizzando i materiali predisposti a questo scopo.

L'*obiettivo* di questo servizio è quindi di offrire un supporto in termini educativi alle famiglie; consentire ai genitori di poter svolgere la propria attività lavorativa con tranquillità e senza la preoccupazione di dover sempre cercare qualcuno che si prenda cura dei figli; garantire stimoli nuovi e opportunità differenti ai bambini grazie a nuove modalità di socializzazione e di gioco in gruppo; inoltre favorire l'inserimento di minori in difficoltà, portatori di handicap e minori stranieri in modo da garantirne l'integrazione sociale.

Lo spazio bambini è organizzato in modo da favorire la scoperta e la sperimentazione, la manipolazione degli oggetti e la deambulazione per acquisire conoscenza delle proprie capacità e autonomia: per questo gli arredi sono a misura di bimbo.

Ain Karem vuole essere un'occasione che consente alla famiglia di aprirsi ad una prospettiva di socialità, consentendo ai genitori di comprendere meglio la loro funzione genitoriale. Da noi l'esperienza di crescita non riguarda solo i bambini ma può riguardare anche i genitori.

Le famiglie quando entrano ad Ain Karem devono sentirsi prima di tutto in un luogo che appartiene loro, in un luogo che considera significativa la loro presenza. Lo **spazio genitori** è un'area autogestita riservata agli adulti, dove i familiari, dei bambini accolti allo spazio bambini, hanno l'opportunità di trattenersi.

Chi non dovrà correre a lavorare, se lo desidera, può fermarsi per rilassarsi, bere una tisana o un caffè, scambiare due chiacchiere, trovare sostegno e confrontarsi con chi sta vivendo la stessa fase di vita familiare. In quest'area sarà presente una connessione Wi-Fi e potrà quindi essere usata come spazio di coworking, diventando la soluzione perfetta per quei genitori che svolgono lavori freelance.

Art. 2 Servizi offerti all'interno della struttura

- A) *Spazio Bambini*, nido flessibile, per bambini di età compresa tra 12 mesi e 3 anni;
- B) Spazio relax e coworking autogestito, con connessione Wi-Fi gratuita.
- C) *Laboratori del sabato*, rivolti a tutta la famiglia;
- D) *Percorsi di crescita genitoriale*
- E) Spazio per *feste di compleanno* o di altro genere su richiesta.
- F) Percorsi di *accompagnamento in gravidanza e nel post-parto*.
- G) Serate di *incontro e dialogo con esperti* sulle principali tematiche legate alla fascia 0-3 anni.

Art. 3 Iscrizione al servizio

La **frequenza è libera**, i bambini possono frequentare anche solo per qualche ora, in base alle esigenze delle famiglie.

Il personale educativo però consiglia alle famiglie che scelgono il nostro servizio, una frequenza settimanale minima di due giorni per settimana, questo permette al bambino di inserirsi al meglio nel gruppo classe, riconoscere e ricordare nel tempo persone e luoghi.

Le famiglie possono stabilire giorni e orari al momento dell'iscrizione e mantenerli fissi per tutto l'anno, oppure cambiare di mese in mese avendo cura però di comunicare le presenze su apposito modulo prima dell'inizio del mese.

La domanda d'iscrizione può essere presentata in qualsiasi periodo dell'anno. Sarà necessario mettersi d'accordo con le educatrici sulle modalità e i tempi dell'inserimento. **La domanda di iscrizione sarà accettata a seconda della disponibilità dei posti**, sottoscrivendo l'apposito modello e versando al momento dell'iscrizione la quota d'iscrizione pari a 10€, che comprende anche i costi per l'assicurazione del bambino.

Gli utenti potranno di usufruire di diversi pacchetti:

ABBONAMENTI:

- 10 ore
- 30 ore
- 50 ore

Art. 4 Modalità di pagamento

Per poter accedere allo spazio bambini è obbligatorio acquistare un abbonamento, non sono in vendita ingressi singoli. L'inserimento è gratuito.

Le modalità di pagamento sono le seguenti: *contanti o bonifico bancario*.

Art. 5 Modalità ed orari di frequenza

Lo Spazio Bambini è aperto dal lunedì al venerdì tutti i mesi dell'anno, ad eccezione delle festività principali. **I giorni e gli orari di apertura previsti sono rispettivamente:**

dal lunedì al venerdì 7:30 - 13:00, lunedì 15.30 - 18.30.

Le vacanze natalizie, pasquali e ulteriori eventuali giorni di chiusura saranno comunicati annualmente.

Ogni bambino può essere affidato allo spazio bambini per un massimo di 5ore al giorno.

E' opportuno cercare di rispettare gli orari di entrata e uscita suggeriti dal personale per la serenità dei bambini e per una efficace organizzazione del servizio. L'osservanza di questa norma permette ai bambini di svolgere in modo regolare la loro giornata e consente lo svolgimento di attività e giochi con finalità socio-educative.

ORARI SUGGERITI PER LA MATTINA:

- Entrata: dalle 7.30 alle 9.30
- Uscita: 11.30 alle 13.00

ORARI SUGGERITI PER IL POMERIGGIO:

- Entrata: 15.30 -16.00
- Uscita: 17.30- 18.30

È indispensabile avvisare in anticipo se per qualunque motivo in un determinato giorno non sarà rispettato l'orario prenotato o il bambino sarà assente.

Particolari modalità di frequenza e flessibilità di orari andranno comunque verificate in base al grado di accettazione e ambientamento del bambino.

La famiglia è libera di scegliere gli orari di frequenza del bambino con grande elasticità, in base alle proprie necessità organizzative. **La frequenza allo Spazio Bambini, seppure breve e flessibile, deve inevitabilmente prevedere la possibilità di continuità, quotidianità e ritualità, per essere compresa e vissuta serenamente dal bambino piccolo.**

Art. 6 Modalità di inserimento del bambino

L'inserimento del bambino deve avvenire in modo graduale per un periodo non inferiore a 4 giorni, in modo da permettere allo stesso di abituarsi gradualmente al nuovo ambiente e alle nuove persone. Nella prima settimana di frequenza è necessario che il bambino venga accompagnato da un genitore, o altra figura di riferimento, concordando i tempi e le modalità a seconda delle esigenze e i tempi del bambino, cosicché le educatrici abbiano modo di conoscere le abitudini del piccolo attraverso il dialogo che si instaura con la persona che l'accompagna, al fine di individuare una linea educativa di continuità tra casa e il nuovo ambiente.

L'obiettivo primario delle educatrici è quello di far capire al bambino che il genitore non lo abbandona, ma si allontana momentaneamente e tornerà. Questa certezza lo porterà ad acquisire sicurezza in sé e nelle persone che gli ruotano intorno.

Art. 7 Corredo per la permanenza nella struttura

Per una corretta igiene e permanenza del bambino nella struttura alle famiglie è richiesto di portare:

- a) Una sacca contrassegnata dal nome e cognome del bambino o borsa del cambio contenente: un asciugamano per il cambio, pannolini, un cambio indumenti completo, un paio di calze antiscivolo, il ciuccio (se utilizzato);
- b) Una volta all'anno è richiesto ad ogni famiglia di portare: 1 stecca di fazzoletti di carta.

N.B. Si consiglia un abbigliamento comodo evitando cinture, orecchini, braccialetti e tutto ciò che possa essere pericoloso o scomodo.

Art. 8 Assenze e allontanamento dalla struttura

Le disdette devono essere comunicate con un preavviso di almeno 1 giorno entro non oltre le 13.00 del giorno prima. Nel caso la comunicazione venga data il giorno stesso verranno comunque scalate le ore prenotate, solo in caso di malattia, non verrà scalato ciò che era stato prenotato.

Nel caso di assenza per malattia che si prolunga per più di 5 giorni **non è necessario** presentare il certificato medico di riammissione.

In caso di malessere generale, sospetta malattia infettiva, sospetta congiuntivite, scarica di diarrea e vomito, temperatura superiore ai 37° corporei, verranno immediatamente avvertiti i genitori che dovranno provvedere al più presto al ritiro del bambino.

Art.9 Vigilanza igienico – sanitaria

In conformità con quanto stabilito nell'articolo 8, I bambini dovranno essere accompagnati in buone condizioni di salute. Lo spazio bambini potrà essere frequentato solo da bambini che non siano affetti da patologie contagiose; pertanto il personale potrà rifiutare l'ingresso a coloro che presentano sintomi di tali patologie (diarrea, febbre, vomito, congiuntivite, ecc). Il personale, in caso di malessere del bambino sopravvenuto durante la permanenza nella struttura, provvederà ad avvisare i genitori o le persone delegate contattandoli ai recapiti indicati nel modulo d'iscrizione. Qualora si ritenga necessario l'intervento di personale qualificato, in attesa dell'arrivo dei genitori o delle persone delegate, verranno utilizzate le strutture sanitarie di zona.

Al momento dell'iscrizione la famiglia si impegnerà a fornire comunicazioni e/o certificazioni su eventuali intolleranze o allergie alimentari.

Art. 10 Somministrazione delle merende

Saranno somministrate solo ed esclusivamente merende confezionate (crakers, yogurt, biscotti, puree di frutta). All'atto dell'iscrizione dovranno essere evidenziate eventuali allergie o intolleranze; in assenza di tali indicazioni lo spazio bambini declina ogni responsabilità.

Art.11 Organizzazione

Locali: la struttura è fornita di locali *a misura di bambino*, concepiti ed attrezzati con giochi ed arredi idonei a rendere piacevole, divertente, educativa e sicura la permanenza dei bambini. Lo spazio bambini dispone di circa 200 mq interni così organizzati:

- a) Sezione;
- b) Atelier;
- c) Bagno;
- d) Aula psicomotricità;
- e) Corridoio

L'organizzazione dei tempi prevede momenti in cui i bambini svolgono attività guidate/stimolate dalle insegnanti e momenti in cui i bambini sono liberi di gestire con autonomia i loro giochi ed esperienze, alternati dai momenti di routine quali i riti dell'ingresso e dell'uscita, della merenda, dell'igiene e del riposo. Le routine sono momenti carichi di significati affettivi e rappresentano momenti specifici di rapporto tra adulto e bambino, sono strumenti di conoscenza e acquisizione di fiducia verso l'ambiente, gli adulti e gli altri bambini.

Nonostante lo Spazio Bambini garantisca la totale flessibilità oraria di ingresso e uscita, la **giornata tipo** sarà comunque scandita come segue:

7.30 – 9.30 ACCOGLIENZA gioco libero

Momento fondamentale che favorisce il distacco del bambino dal genitore. Ogni bambino viene ricevuto dall'educatrice che avrà l'attenzione di predisporre situazioni coinvolgenti e metterà in atto piccole strategie che favoriscono l'accoglienza della coppia genitore-bambino/a e facilitano la relazione tra

bambini/e. Inoltre è un momento importante per la comunicazione di informazioni tra genitore ed educatrice.

9.30 – 10.00 prima COLAZIONE E GIOCO DELL'APPELLO

Ci si riunisce tutti in cerchio davanti al cartellone dell'appello, le educatrici richiamano l'attenzione dei bambini con canzoncine. Arriva il momento dell'appello, particolarmente importante per imparare ad avere coscienza di sé e degli altri attraverso il riconoscimento delle proprie e altrui foto, da attaccare sul pannello. L'appello è un mezzo efficace per imparare i tempi di attesa e di attenzione, per apprendere la bellezza dell'incoraggiare i proprio compagni facendo per loro il tifo e per affrontare il timore di alzarsi davanti a tutti ed essere il vero protagonista del momento. Occasione di conoscenza e relazione con i compagni.

Successivamente le educatrici, cercheranno di costruire un clima piacevole e sereno mai forzato e offriranno ai bambini una piccola colazione.

10.00 – 10.30 IGIENE PERSONALE e LETTURA LIBRI

I bambini verranno invitati a rilassarsi sul tappetone, mentre una tata leggerà loro dei libri l'altra accompagnerà in bagno i bimbi divisi in piccoli gruppi, che poi mano a mano torneranno su tappeto. Il momento della cura del corpo è fondamentale per instaurare un rapporto ravvicinato e privilegiato con i singoli. L'educatrice accompagnerà con delicatezza il bambino, cogliendo tutte le occasioni possibili per sollecitare la consapevolezza di sé e quando opportuno "cominciare a fare da sé".

10.30 – 11.45 ATTIVITA'

Le educatrici propongono ai bambini un'attività, esse varieranno nel corso della settimana, possono essere: manipolative (creta, pastella), grafico-pittoriche (colori a dita, matitoni, colori a cera, tempere), psico-motorie e di ascolto (letture animate, teatrino), giochi con materiali didattici o di uso quotidiano. Queste attività sono rivolte, non tanto alla produzione di lavoretti, quanto allo sviluppo sensoriale del bambino, alla sua capacità esplorativa e ovviamente al suo piacere e divertimento. In base al tipo di attività le educatrici suddivideranno il gruppo di bambini in piccoli sottogruppi. Le attività proposte si baseranno sul progetto educativo redatto a inizio anno scolastico.

11.45 – 13.00 GIOCO LIBERO ATTESA DEI GENITORI

I bambini sono lasciati liberi di vivere momenti di gioco spontaneo muovendosi liberamente all'interno della classe, all'arrivo del familiare le educatrici consegnano le informazioni utili sull'andamento della mattinata.

Uscita: Le educatrici sono autorizzate ad affidare i bambini esclusivamente ai genitori o a persone da loro delegate, mediante avviso telefonico e compilazione di apposito modulo presso la sede del servizio.

Personale: Il personale è assunto nel rispetto delle normative legislative in materia di rapporto numerico personale-bambini, tenendo conto dell'orario di apertura e dell'articolazione dei turni. L'équipe organizza il proprio lavoro secondo il principio della collaborazione, elabora i progetti educativi garantendone la realizzazione e la verifica.

Progetto educativo: Per i bambini che frequenteranno lo Spazio Bambini in modo continuativo è possibile pensare a degli obiettivi educativi generali su cui puntare, utilizzando come strumento principale le *attività di gioco libero e strutturato*.

Si mira principalmente ai seguenti obiettivi:

- a) Favorire e incrementare le capacità motorie per potersi esprimere in modo completo per raggiungere l'autonomia nella deambulazione e per divertirsi nell'attività ludica;
- b) Favorire la coordinazione nella motricità fine;

- c) Favorire la conoscenza del proprio corpo per strutturare lo schema corporeo, tappa importantissima nella formazione della personalità;
- d) Favorire la conoscenza dell'ambiente;
- e) Contribuire alla socializzazione e allo sviluppo affettivo favorendo l'instaurarsi di relazioni con i coetanei e con le figure adulte;
- f) Contribuire allo sviluppo del linguaggio verbale.

Feste di compleanno e altre ricorrenze: per l'organizzazione di feste di compleanno, viene data la possibilità alle famiglie di prenotare la struttura, nei giorni e orari in cui non verrà offerto il servizio di spazio bambini. In questi casi sarà compito della famiglia vigilare e prendersi cura sia degli spazi che dei giochi a loro disposizione; tenere in ordine il locale dopo la conclusione della festa.

Art. 12 Monitoraggio e valutazione

Il personale provvede a un costante monitoraggio sia degli interventi educativi posti in essere, sia del gradimento da parte delle famiglie dei servizi offerti, al fine di vagliarne continuamente la realizzazione, gli esiti e soprattutto le risposte dei soggetti coinvolti, per poter eventualmente intervenire con opportune modifiche. Il monitoraggio, attraverso i controlli ex ante, in itinere ed ex post ci consente di cogliere eventuali problemi emergenti e ostacoli che si frappongono alla realizzazione delle attività; cogliere eventuali disagi dei piccoli e personalizzare gli interventi educativi; rilevare eventuali problemi del servizio e procedere alla modifica del processo stesso. Consente quindi di produrre dati sui problemi organizzativi e di apprendimento e sulla soddisfazione delle famiglie circa il servizio erogato.

Art.13 Accettazione del regolamento

Firmando questo regolamento, il genitore dichiara esplicitamente di averne ricevuto copia, di averne letto e compreso ciascun articolo e di accettarne integralmente le condizioni.

Data _____

Firma
